

## Huiswerkbeleid



Op cbs AquaMarijn wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Werk dat als leer- en/of werkopdracht vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gedaan wordt.

### Waarom geven wij op school huiswerk ?

1. Huiswerk bevordert de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen. (het zelf leren plannen en indelen van de opdracht, geen direct toezicht of feedback van de leerkracht)
2. Huiswerk vergroot de totale leertijd m.b.t. inoefenen, herhalen en ontwerpen. Daarnaast biedt het leerlingen de mogelijkheid om thuis nog iets langer te kunnen werken aan een opdracht.
3. Het ook thuis kunnen oefenen kan net dat extra steuntje in de rug betekenen
4. Een goed ontwikkelde huiswerkattitude is een uitstekende voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Daar wordt huiswerk gezien als een integraal verlengstuk van het dagelijks schoolbezoek.
5. Huiswerk zorgt voor een grotere betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind. Door het huiswerk wat thuis gemaakt wordt krijgen ouders beter zicht op wat op school gebeurt.

### Huiswerkvoorwaarden

1. Elke huiswerkopdracht wordt op school met de leerlingen doorgesproken en er wordt uitgesproken wat er verwacht wordt
2. Op school leren we de leerlingen hoe de opdracht geleerd en/of gemaakt moet worden en welke aanpakken goed gebruikt kunnen worden
3. De huiswerkopdrachten worden duidelijk omschreven
4. Huiswerkopdrachten worden met de leerlingen geëvalueerd

### Algemene uitgangspunten

1. De opdracht moet overzichtelijk en haalbaar zijn. Kinderen werken daarom gemiddeld 15 minuten per dag aan een opdracht (dus soms iets langer en soms iets korter)
2. In sowieso de groepen 3 en 4 is het daarnaast wenselijk dat leerlingen thuis dagelijks 10 minuten lezen (naast ontwikkeling van een goede leesteknik ook belangrijk voor het ontwikkelen van leesplezier)
3. Er zit door de schooljaren heen een opbouw in het aantal huiswerkmomenten
4. Huiswerkopdrachten zijn niet het wondermiddel wanneer er stagnatie optreedt in het ontwikkelingsproces
5. Huiswerk voor een toetsafname wordt minimaal een week van tevoren meegegeven
6. Op een schooldag kan in een groep maximaal één huiswerk-toetsafname plaatsvinden (bij meerdere toetsafnames in een week is er altijd een 'vrije tussendag' gepland)
7. Voor de dag na een vakantie wordt er geen huiswerkopdracht gegeven

## Overzicht huiswerk in de diverse groepen

### Groep 3

- Lezen - 10 minuten per dag lezen  
- methodegebonden vlot-leesoefeningen waar gewenst
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar gewenst
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)

### Groep 4

- Woordpakket - spelling waar extra oefening baat heeft
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar dit baat heeft
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)

### Groep 5

- Woordpakket - spelling waar extra oefening baat heeft
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar dit baat heeft
- Wereldoriëntatie - 1 opdracht per hoofdstuk
- Topografie - door alle leerlingen
- Weektaak - opdrachten die tijdens de schoolweek niet gedaan zijn
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)
- Spreekbeurt - 1x per jaar

### Groep 6

- Woordpakket - spelling waar extra oefening baat heeft
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar dit baat heeft
- Aardrijkskunde - informatie per hoofdstuk
- Topografie - door alle leerlingen
- Geschiedenis - informatie per hoofdstuk
- Weektaak - opdrachten die tijdens de schoolweek niet gedaan zijn
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)
- Werkstuk - 1x per jaar
- Spreekbeurt - 1x per jaar
- Boekpresentatie - 1x per jaar (of boekverslag)

### Groep 7

- Woordpakket - spelling waar extra oefening baat heeft
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar dit baat heeft
- Aardrijkskunde - informatie per hoofdstuk
- Topografie - door alle leerlingen
- Geschiedenis - informatie per hoofdstuk
- Natuur en techniek - informatie per hoofdstuk
- Weektaak - opdrachten die tijdens de schoolweek niet gedaan zijn
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)
- Werkstuk - 1x per jaar
- Spreekbeurt - 1x per jaar
- Boekpresentatie - 1x per jaar (of boekverslag)
- Engels - het per hoofdstuk leren van woorden (en grammatica)

### Groep 8

- Woordpakket - spelling waar extra oefening baat heeft
- Rekenen - automatiseringsoefeningen waar dit baat heeft
- Aardrijkskunde - informatie per hoofdstuk

- Topografie - door alle leerlingen
- Geschiedenis - informatie per hoofdstuk
- Natuur en techniek - informatie per hoofdstuk
- Weektaak - opdrachten die tijdens de schoolweek niet gedaan zijn
- Diverse vakgebieden - aanvullende opdrachten (nav handelingsplan etc)
- Werkstuk - 1x per jaar
- Spreekbeurt - 1x per jaar
- Boekpresentatie - 1x per jaar (of boekverslag)
- Engels - het per hoofdstuk leren van woorden (en grammatica)
- Huiswerkagenda - huiswerk noteren en plannen in een schoolagenda

## **Wat kunnen de ouders van de school verwachten ?**

1. Op de eerste plaats dat de leerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken. Deze zijn juist gemaakt om de duidelijkheid voor iedereen te bevorderen.
2. Dat de kinderen duidelijke instructies krijgen bij het opgegeven huiswerk.
3. Dat de leerkrachten altijd open staan voor een gesprek als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind. (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.)
4. Dat vanuit de school contact met de ouders opgenomen wordt als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken.

## **Wat verwacht de school van de ouders ?**

Sleutelwoorden hierbij zijn: begrip en belangstelling. Als een kind merkt dat de ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, heeft dat een positieve uitwerking op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk. Hoe geeft u als ouders hieraan invulling ?

1. Interesse tonen voor het huiswerk wat het kind meebrengt.
2. Ervoor zorgen dat er voor het kind voldoende tijd (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) is om rustig het huiswerk te kunnen maken. Samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden.
3. Ervoor zorgen dat er een geschikt plekje in huis is waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken. Een geschikte plek is een vaste plek, waar weinig afleidingsmogelijkheden zijn, die opgeruimd is, die goed van temperatuur is en waar voldoende licht is. Het is een goede zaak deze plek met het kind samen te bepalen en samen in orde te maken.
4. Het kind helpen bij het huiswerk. Als kinderen om hulp vragen, is het belangrijk dat die gegeven wordt. Het kind helpen het zelf te kunnen doen is daarbij een goed uitgangspunt. Een taak in stukjes verdelen, plannen hoe je iets aanpakt is in het begin heel lastig! Voor leerwerk geldt dat een kind het meest leert van overhoren.
5. In de gaten houden hoeveel tijd het kind daadwerkelijk met huiswerk bezig is. Is dit te veel of te weinig, neem dan contact op met de leerkracht.
6. Een briefje als uw kind onverhoopt het huiswerk niet heeft kunnen doen. We gaan ervan uit dat dit slechts incidenteel zal gebeuren.